



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ



ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
1443 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

ΕΓΚΥΚΛΙΟΣ Αρ. 1752

Αρ.Φακ: 07.03.015.001.001, 05.13.006
Αρ.Τηλ.:22466520/22466524
Αρ. Φαξ: 22762047

9 Απριλίου 2024

Γενικό Εισαγγελέα της Δημοκρατίας,
Πρόεδρο Επιτροπής Δημόσιας Υπηρεσίας,
Πρόεδρο Επιτροπής Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας,
Γενικό Ελεγκτή,
Επίτροπο Διοικήσεως,
Επίτροπο Εποπτείας (ΓεΣΥ),
Επίτροπο Νομοθεσίας,
Επίτροπο Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα / Επίτροπο Πληροφοριών,
Πρόεδρο Επιτροπής Προστασίας Ανταγωνισμού,
Επίτροπο Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού,
Επίτροπο Διαφάνειας,
Διοικητή Κυπριακής Υπηρεσίας Πληροφοριών,
Γενικούς Διευθυντές Βουλής των Αντιπροσώπων, Υπουργείων, Υφυπουργείων και Γενικής Διεύθυνσης Ανάπτυξης,
Υπουργείο Οικονομικών,
Αρχιπρωτοκολλητή,
Γενικό Λογιστή,
Έφορο Εσωτερικού Ελέγχου,
Έφορο Υπηρεσίας Συνεργατικών Εταιρειών,
Πρόεδρο Εφοριακού Συμβουλίου,
Πρόεδρο Αναθεωρητικής Αρχής Προσφορών,
Έφορο Ελέγχου Κρατικών Ενισχύσεων,
Προϊστάμενο Διοίκησης Προεδρίας,
Γραμματέα Υπουργικού Συμβουλίου.

Διαχείριση της Μάθησης στη Δημόσια Υπηρεσία και Παραχώρηση Αποκεντρωμένων Πιστώσεων για ανάγκες Μάθησης στα Υπουργεία/ Υφυπουργεία/ Ανεξάρτητες Υπηρεσίες μέσω του Προϋπολογισμού για την τριετία 2025-2027

Σε συνέχεια της προηγούμενης σχετικής με το πιο πάνω θέμα Εγκυκλίου του Τμήματος Δημόσιας Διοίκησης και Προσωπικού / Κυπριακής Ακαδημίας Δημόσιας Διοίκησης (ΤΔΔΠ/ΚΑΔΔ) με αρ.1731 και ημερ. 04/04/2023 και της επίσης σχετικής Εγκυκλίου του Υπουργείου Οικονομικών με αρ. 1737 και ημερ. 19 Ιουνίου, 2023, με θέμα την ετοιμασία του Προϋπολογισμού για το 2024 και ΜΔΠ 2024-2026,

αναφέρονται τα ακόλουθα όσον αφορά τη διαδικασία υποβολής των μαθησιακών αναγκών των υπηρεσιών για την επόμενη τριετία, 2025-2027.

2. Υπενθυμίζεται ότι με βάση την διαδικασία που εφαρμόστηκε για πρώτη φορά το 2023, η διαχείριση της μάθησης διασυνδέεται με τον κρατικό προϋπολογισμό και παρέχεται η δυνατότητα παραχώρησης αποκεντρωμένων πιστώσεων μάθησης, σε επίπεδο Υπουργείου/ Υφυπουργείου/ Ανεξάρτητης Υπηρεσίας, για στοχευμένες εκπαιδευτικές δράσεις, εξειδικευμένης θεματολογίας¹, που αφορούν τη Διοίκηση ή και τα υπαγόμενα Τμήματα, όπου ισχύει, τις οποίες σκοπεύουν να διεξάγουν στη βάση τριετίας, σε συνάρτηση με τα Στρατηγικά Σχέδια, τις μεταρρυθμίσεις που ήδη προωθούνται ή και άλλες δεσμεύσεις. Τα αιτήματα προς το Υπουργείο Οικονομικών για εξασφάλιση των πιστώσεων για εκπαίδευση, **θα πρέπει προηγουμένως να αξιολογούνται από το ΤΔΔΠ / ΚΑΔΔ.**

3. Επομένως, στο πλαίσιο της υποβολής προτάσεων Προϋπολογισμού για το 2025 και για το ΜΔΠ 2025-2027 και με δεδομένο ότι οι πλείστες υπηρεσίες έχουν ήδη διεξάγει αναλυτική Διάγνωση Αναγκών Μάθησης, βάσει της οποίας υποβλήθηκαν, κατά την ετοιμασία του Προϋπολογισμού για το 2024, τα **Συγκεντρωτικά Σχέδια Προγραμματισμού Μαθησιακών Παρεμβάσεων για την τριετία 2024-2026**, για φέτος ισχύουν τα ακόλουθα:

(α) Οι Προϊστάμενοι των Υπουργείων/ Υφυπουργείων/ Ανεξάρτητων Υπηρεσιών) μπορούν να υποβάλουν επικαιροποιημένο Συγκεντρωτικό Σχέδιο Προγραμματισμού Μαθησιακών Παρεμβάσεων για την επόμενη τριετία, 2025-2027 (συνημμένο Έντυπο Ι) για τις ανάγκες της Διοίκησης και των υπαγόμενων Τμημάτων/Υπηρεσιών τους, με τις συνολικές πιστώσεις που εκτιμάται ότι θα απαιτηθούν, για σκοπούς αξιολόγησης και εξασφάλισης, έγκαιρα, των απόψεων του ΤΔΔΠ / ΚΑΔΔ προτού τα αιτήματα υποβληθούν στο Υπουργείο Οικονομικών (Διεύθυνση Προϋπολογισμού), στα πλαίσια των προτάσεων για την ετοιμασία του Κρατικού Προϋπολογισμού. Για την ετοιμασία του εν λόγω Σχεδίου, μπορεί να γίνεται αναθεώρηση και ιεράρχηση των αναγκών που έχουν περιληφθεί για την προηγούμενη τριετία (συμπληρώνοντας το Μέρος Α του Εντύπου Ι), λαμβάνοντας υπόψη τυχόν μαθησιακές ανάγκες που έχουν ήδη υλοποιηθεί ή και προωθούνται και να περιληφθούν ανάγκες μέχρι το έτος 2027. Δεδομένου ότι οι πιστώσεις εξασφαλίζονται σε κεντρικό άρθρο των Υπουργείων/ Υφυπουργείων/ Ανεξάρτητων Υπηρεσιών (και όχι στα επί μέρους Τμήματα), οι **Διοικήσεις των Υπουργείων/ Υφυπουργείων/ Ανεξάρτητων Υπηρεσιών**, οι οποίες **υποβάλλουν συγκεντρωτικά** τις ανάγκες για όλα τα υπαγόμενα Τμήματα, θα πρέπει να **προβαίνουν σε αξιολόγηση** των αναγκών, λαμβάνοντας υπόψη τις προτεραιότητες που προκύπτουν μεταξύ άλλων, από τα Στρατηγικά τους Σχέδια. Η καταγραφή στο Συγκεντρωτικό Σχέδιο αυτούσιων όλων των αναγκών των Τμημάτων θα πρέπει να αποφεύγεται.

(β) Για σκοπούς αξιολόγησης των προτάσεων από το ΤΔΔΠ / ΚΑΔΔ, το Έντυπο Ι θα πρέπει να υποβληθεί ηλεκτρονικά, στην κεντρική διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου cypusacademy@capa.mof.gov.cy **μέχρι τις 15 Μαΐου 2024** καθώς και στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του υπεύθυνου για τον κάθε

¹ Διευκρινίζεται ότι από την πιο πάνω διαδικασία **δεν επηρεάζονται οι μαθησιακές δραστηριότητες που χρηματοδοτούνται από άλλες πιστώσεις** και προκύπτουν από διαφορετικές υποχρεώσεις των οργανισμών (π.χ. για επαγγελματικές πιστοποιήσεις, άδειες, εκπαιδεύσεις στο πλαίσιο συμμετοχής σε διεθνή δίκτυα/ οργανισμούς που καλύπτουν τέτοια έξοδα, εκπαιδεύσεις που καλύπτονται από συμβάσεις που έχουν συναφθεί).

οργανισμό Λειτουργού της ΚΑΔΔ, σύμφωνα με τον σχετικό κατάλογο που βρίσκεται αναρτημένος στην ιστοσελίδα της ΚΑΔΔ. Σημειώνεται ότι οι Λειτουργοί της ΚΑΔΔ θα είναι στη διάθεση των οργανισμών της δημόσιας υπηρεσίας για παροχή οποιασδήποτε βοήθειας/ πληροφόρησης, είτε μέσω τηλεφωνικής ή ηλεκτρονικής επικοινωνίας είτε μέσω της διευθέτησης συναντήσεων εκεί και όπου χρειάζεται. Τα αιτήματα θα αξιολογούνται από την ΚΑΔΔ, η οποία θα ενημερώνει σχετικά το κάθε Υπουργείο / Υφυπουργείο/ Ανεξάρτητη Υπηρεσία εντός 15 ημερών από την ημερομηνία υποβολής του αιτήματος με τις απόψεις / εισηγήσεις της.

(γ) Ακολούθως, κατά την υποβολή των προτάσεων του Προϋπολογισμού τα Υπουργεία / Υφυπουργεία / Ανεξάρτητες Υπηρεσίες θα **υποβάλλουν το αίτημά τους όσον αφορά τις σχετικές πιστώσεις για ανάγκες μάθησης προς το Υπουργείο Οικονομικών, μαζί με την πιο πάνω ηλεκτρονική αλληλογραφία για τεκμηρίωση της λήψης των απόψεων του ΤΔΔΠ/ ΚΑΔΔ.**

4. Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο της πιο πάνω διαδικασίας, η ΚΑΔΔ ως Κεντρικός Φορέας Διαχείρισης της Μάθησης συλλέγει από το 2023, κατά τρόπο συστηματικό και τις **ανάγκες γενικής θεματολογίας**, μέσω του **ίδιου Εντύπου Ι**, για υλοποίηση από το δικό της προϋπολογισμό, σύμφωνα με τον προγραμματισμό των εργασιών της. Ως εκ τούτου, για τις ανάγκες της επόμενης τριετίας **παρακαλείστε όπως προβείτε σε επικαιροποίηση του Μέρους Β του Έντυπου Ι**, κατ'αναλογία των όσων αναφέρονται στην παρ.3.

5. Σε ό,τι αφορά τις **οριζόντιες μαθησιακές ανάγκες**, αναφέρεται με την ευκαιρία ότι στο πλαίσιο της πιο πάνω διαδικασίας, έχει ήδη συλλεγεί, το 2023, **πληθώρα αναγκών** από όλη τη δημόσια υπηρεσία για την τριετία 2024-2026 και η ΚΑΔΔ έχει προβεί σε **χαρτογράφηση και ομαδοποίηση των θεματικών** οι οποίες εμπίπτουν σε διάφορες κατηγορίες ήπιων και άλλων δεξιοτήτων / ικανοτήτων. Λαμβάνοντας υπόψη το μέγεθος και εύρος των αναγκών που έχουν αποτυπωθεί, **πρόθεση είναι οι περισσότερες να καλυφθούν σταδιακά**, σε ορίζοντα τριετίας, **με προτεραιότητα σε επιλεγμένα θέματα** που έχουν αναδειχθεί με τη μεγαλύτερη συχνότητα και αριθμό αιτημάτων ως τομείς προτεραιότητας που προσδιορίστηκαν από τους οργανισμούς για την ενίσχυση των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων των στελεχών τους. Ο σχεδιασμός λαμβάνει υπόψη τους διαθέσιμους πόρους/ δυνατότητες της ΚΑΔΔ, αλλά και δράσεις που ήδη βρίσκονται σε εξέλιξη ή υπό υλοποίηση, από την ΚΑΔΔ ή/και άλλους φορείς με τους οποίους συνεργάζεται.

6. Επομένως, στο πλαίσιο του **προγραμματισμού της ΚΑΔΔ για το 2024**, πέραν των άλλων μαθησιακών δράσεων για τις οποίες έχει ήδη σταλεί ενημέρωση μέσω Εγκυκλίων και βρίσκονται σε εξέλιξη (π.χ. Κυβερνοασφάλεια, Πρόγραμμα Γαλλοφωνίας, εκπαίδευση σε θέματα αξιολόγησης μέσω ασύγχρονου ηλεκτρονικού προγράμματος, ασύγχρονο πρόγραμμα νεοεισερχομένων), προωθείται η διοργάνωση αριθμού εκπαιδευτικών εργαστήριων σε θέματα **(α) Ποιοτικής Εξυπηρέτησης Κοινού, (β) Αποτελεσματικής Επικοινωνίας και Συνεργασίας στον Χώρο Εργασίας – Ανάπτυξης Ομαδικότητας και (γ) Αποτελεσματικής Οργάνωσης Χρόνου και Εργασίας και Διαχείρισης Εργασιακού Άγχους**. Για τη συμμετοχή των υπαλλήλων των οργανισμών της δημόσιας υπηρεσίας θα ακολουθήσει σχετική ενημέρωση.

7. Επίσης, η ΚΑΔΔ **προωθεί την ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση** και έχουν σχεδιαστεί τριάντα τρία (33) μαθήματα που θα αρχίσουν να προσφέρονται για παρακολούθηση που αφορούν το σύγχρονο Δημόσιο Οργανισμό, για τα οποία θα ακολουθήσει αναλυτική ενημέρωση. Για το θέμα της ενίσχυσης των **ψηφιακών**

δεξιοτήτων υπενθυμίζεται ότι οι ανάγκες δύναται να ικανοποιηθούν μέσω σχετικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων που προσφέρονται από την Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (σχετική η Εγκύκλιος Επιστολή ΤΔΔΠ/ ΚΑΔΔ ημερ. 06/03/2024). Για θέματα **δημοσίων συμβάσεων**, διευκρινίζεται ότι οι εκπαιδευτικές δράσεις προωθούνται από το **Γενικό Λογιστήριο**. Για πρόσθετες δράσεις που τυχόν προωθούνται, θα αποστέλλεται σχετική ενημέρωση.

8. Κρίνεται σκόπιμο να γίνει αναφορά στο ασύγχρονο ηλεκτρονικό μάθημα (e-learning) που ετοιμάστηκε για την Αξιολόγηση της Απόδοσης (σχετική η Εγκύκλιος Επιστολή ΤΔΔΠ/ ΚΑΔΔ ημερ. 16/03/2024), το οποίο καλούνται να παρακολουθήσουν όλοι οι δημόσιοι υπάλληλοι, αξιολογητές και αξιολογούμενοι. Από τα στοιχεία που τηρούνται, μέχρις στιγμής μόνο 3080 δημόσιοι υπάλληλοι το έχουν παρακολουθήσει.

9. Τέλος, να σημειωθεί ότι η επόμενη αναλυτική Διάγνωση Αναγκών Μάθησης αναμένεται να διεξαχθεί από τους οργανισμούς το 2026, για την τριετία 2027-2029 και η αξιολόγηση της υλοποίησης των Σχεδίων Προγραμματισμού Μαθησιακών Παρεμβάσεων που υλοποιούνται σε ετήσια βάση, αναμένεται να διεξαχθεί το 2027 και θα αφορά δράσεις που προωθήθηκαν την τριετία 2024-2026. Συνεπώς συνιστάται η τήρηση σχετικών στοιχείων ώστε να καθίσταται δυνατή η αξιολόγηση ανά τριετία. Για σκοπούς πληρέστερης ενημέρωσης θα υπάρξουν νέες οδηγίες/ υπενθύμιση σε μεταγενέστερο στάδιο.

10. Σημαντικό ρόλο στη διαχείριση της όλης διαδικασίας και στη διάχυση της ενημέρωσης για τις μαθησιακές δράσεις εντός του κάθε οργανισμού, αλλά και στον συντονισμό των ενεργειών που απαιτούνται για τη συμμετοχή των υπαλλήλων σε εκπαιδεύσεις, έχουν οι **Πυρήνες Μάθησης (ΠΜ)**. Η ΚΑΔΔ παραμένει στη διάθεση των οργανισμών για παροχή βοήθειας και στήριξης προς τους ΠΜ για τα θέματα διαχείρισης της μάθησης. Στο πλαίσιο αυτό παρακαλείστε όπως ενημερώνετε την ΚΑΔΔ για τυχόν αλλαγές στη σύσταση των ΠΜ καθώς και για τις ανάγκες εκπαίδευσης / ενημέρωσης των μελών τους (π.χ. για τη μεθοδολογία διάγνωσης αναγκών, τη διαχείριση των πιο πάνω διαδικασιών), ώστε να προγραμματίζονται σχετικές δραστηριότητες, όπου κρίνεται αναγκαίο.

11. Παρακαλείσθε όπως η παρούσα Εγκύκλιος κοινοποιηθεί στους λειτουργούς που ασχολούνται με θέματα ανθρώπινου δυναμικού περιλαμβανομένων των Πυρήνων Μάθησης, καθώς και στους λειτουργούς που εμπλέκονται στην κατάρτιση στρατηγικών σχεδίων και προτάσεων Προϋπολογισμού. Η Εγκύκλιος και όλα τα έγγραφα (περιλαμβανομένου του Εντύπου Ι) στα οποία γίνεται αναφορά, βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα της ΚΑΔΔ, κάτω από την ενότητα «Διαχείριση της Μάθησης» (<http://www.mof.gov.cy/capa>). Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να απευθύνεστε στους Λειτουργούς της ΚΑΔΔ που είναι υπεύθυνοι για τον οργανισμό σας, σύμφωνα με τον σχετικό κατάλογο που βρίσκεται αναρτημένος στην ιστοσελίδα της ΚΑΔΔ.

Έλενα Οικονομίδου – Αζίνα

Διευθύντρια

Τμήματος Δημόσιας Διοίκησης
και Προσωπικού

ΕΝΤΥΠΟ Ι



Κυπριακή Δημοκρατία
Υπουργείο Οικονομικών
Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης και Προσωπικού
Κυπριακή Ακαδημία Δημόσιας Διοίκησης

(Αναθεωρημένο, βάσει των οδηγιών της Εγκυκλίου του Τμήματος Δημόσιας Διοίκησης και Προσωπικού αρ. 1752 ημερ. 9 Απριλίου, 2024 με θέμα «Διαχείριση της Μάθησης στη Δημόσια Υπηρεσία και Παραχώρηση Αποκεντρωμένων Πιστώσεων Μάθησης στα Υπουργεία/ Υφυπουργεία/ Ανεξάρτητες Υπηρεσίες μέσω του Προϋπολογισμού για την τριετία 2025-2027»

Συγκεντρωτικό
Σχέδιο Προγραμματισμού
Μαθησιακών Παρεμβάσεων
Υπουργείου/Υφυπουργείου/Ανεξάρτητης Υπηρεσίας
Για την τριετία 2025-2027

.....
[Υπουργείο/Υφυπουργείο/Ανεξάρτητη Υπηρεσία]

...../...../.....

[Ημερομηνία]

Συγκεντρωτικό Σχέδιο Προγραμματισμού Μαθησιακών Παρεμβάσεων

Τα Συγκεντρωτικά Σχέδια Προγραμματισμού Μαθησιακών Παρεμβάσεων **συντάσσονται σε επίπεδο Υπουργείου/Υφυπουργείου/Ανεξάρτητης Υπηρεσίας**, στη βάση των επί μέρους Διαγνώσεων και Σχεδίων Προγραμματισμού των υπαγόμενων Τμημάτων/Υπηρεσιών τους (όπου ισχύει) και υποβάλλονται ηλεκτρονικά, στην κεντρική διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου της ΚΑΔΔ cyprusacademy@sapa.mof.gov.cy μέχρι τις 15 Μαΐου 2024, καθώς και στη διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του υπεύθυνου για τον κάθε οργανισμό Λειτουργού της ΚΑΔΔ, σύμφωνα με τον σχετικό κατάλογο που βρίσκεται αναρτημένος στην ιστοσελίδα της ΚΑΔΔ, για σκοπούς αξιολόγησης και εξασφάλισης, έγκαιρα, των απόψεων του ΤΔΔΠ / ΚΑΔΔ προτού τα αιτήματα υποβληθούν στο Υπουργείο Οικονομικών (Διεύθυνση Προϋπολογισμού), στα πλαίσια των προτάσεων για την ετοιμασία του Κρατικού Προϋπολογισμού.

Σημειώνεται ότι οι Διοικήσεις των Υπουργείων/ Υφυπουργείων/ Ανεξάρτητων Υπηρεσιών), οι οποίες υποβάλλουν συγκεντρωτικά τις ανάγκες για όλα τα υπαγόμενα Τμήματα, θα πρέπει να προβαίνουν σε αξιολόγηση των αναγκών, λαμβάνοντας υπόψη τις προτεραιότητες που προκύπτουν μεταξύ άλλων, από τα Στρατηγικά τους Σχέδια. Η καταγραφή στο Συγκεντρωτικό Σχέδιο αυτούσιων όλων των αναγκών των Τμημάτων θα πρέπει να αποφεύγεται.

Για σκοπούς αποτελεσματικής διαχείρισης της όλης διαδικασίας, το Σχέδιο καταρτίζεται με **ορίζοντα τριετίας**, ώστε να συνάδει και με τη διαδικασία του Προϋπολογισμού που καταρτίζεται στη βάση Μεσοπρόθεσμου Δημοσιονομικού Πλαισίου, και ακολούθως μπορεί να γίνεται **ετήσια αναθεώρηση και επικαιροποίηση του**.

Συνοπτικός Πίνακας

Ο Συνοπτικός Πίνακας αποτελείται από την καταγραφή των προτεινόμενων Μαθησιακών Παρεμβάσεων (εκπαιδευτικές δραστηριότητες, προγράμματα, κτλ) στις θεματικές κατηγορίες που διαπιστώνεται ανάγκη.

Το ΜΕΡΟΣ (Α)

Αφορά Μαθησιακές Παρεμβάσεις σε θεματικές κατηγορίες που θα προτείνεται να υλοποιηθούν με δαπάνη από πιστώσεις στο σχετικό αποκεντρωμένο προς τα Υπουργεία/ Υφυπουργεία/ Ανεξάρτητες Υπηρεσίες άρθρο.

Το ΜΕΡΟΣ (Β)

Αφορά Μαθησιακές Παρεμβάσεις σε θεματικές κατηγορίες που θα προτείνεται να υλοποιηθούν από την Κυπριακή Ακαδημία Δημόσιας Διοίκησης (ΚΑΔΔ) και δεν θα απαιτηθούν πιστώσεις στο Υπουργείο/ Υφυπουργείο/ Ανεξάρτητη Υπηρεσία.

Συνοπτικός Πίνακας

ΜΕΡΟΣ Α

Μαθησιακές Παρεμβάσεις (ΜΠ) για τις οποίες υποβάλλεται αίτημα για υλοποίηση από τα Υπουργεία / Υφυπουργεία / Ανεξάρτητες Υπηρεσίες, μέσω αποκεντρωμένων πιστώσεων (με ένδειξη ιεράρχησης/προτεραιότητας).

ΕΤΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ 2025										
Α/α Κατά Σειρά Προτεραιότητας	Μαθησιακή Παρέμβαση / Θεματική Κατηγορία	Ομάδα Στόχος - Σε Ποιους Απευθύνεται	Αριθμός Ατόμων Προς Συμμετοχή	Αριθμός Επαναλήψεων	Χώρος Διεξαγωγής (εντός/εκτός υπηρεσίας)	Εντόπια Εκπαίδευση ή Εκπαίδευση στο Εξωτερικό	Προϋπολογιζόμενη Δαπάνη	Σχόλια*	Οργανισμός: (να σημειωθεί για ποιο/α Τμήμα/τα του Υπουργείου /Υφυπουργείου/Ανεξάρτητη Υπηρεσία αφορά, όπου ισχύει)	
ΜΠ-01										
ΜΠ-02										
Επιμέρους Σύνολο Προϋπολογιζόμενης Δαπάνης Διοίκησης Υπουργείου ή Υφυπουργείου /υπαγόμενου Τμήματος ή Υπηρεσίας για το Έτος										
ΜΠ-01									
Κ.Ο.Κ.										
ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΖΟΜΕΝΗΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ /ΥΦΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ /ΑΝΕΞ. ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ:							Το Σύνολο Προϋπολογιζόμενης Δαπάνης Υπουργείου /Υφυπουργείου /Ανεξ. Υπηρεσίας προκύπτει αθροίζοντας τα επιμέρους σύνολα Διοίκησης Υπουργείου/Υφυπουργείου και Τμήματος/Υπηρεσίας που το/την απαρτίζουν		

ΕΤΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ 2026

Α/α Κατά Σειρά Προτε- ραιότη- τας	Μαθησιακή Παρέμβαση / Θεματική Κατηγορία	Ομάδα Στόχος - Σε Ποιους Απευθύνεται	Αριθμός Ατόμων Προς Συμμετοχή	Αριθμός Επαναλή- ψεων	Χώρος Διεξαγωγής (εντός/εκτός υπηρεσίας)	Εντόπια Εκπαίδευση ή Εκπαίδευση στο Εξωτερικό	Προϋπολο- γιζόμενη Δαπάνη	Σχόλια*	Οργανισμός: (να σημειωθεί για ποιο/α Τμήμα/τα του Υπουργείου /Υφυπουργείου/Ανε- ξάρτητη Υπηρεσία αφορά, όπου ισχύει.)
ΜΠ-01									
ΜΠ-02									
Επιμέρους Σύνολο Προϋπολογιζόμενης Δαπάνης Διοίκησης Υπουργείου ή Υφυπουργείου /υπαγόμενου Τμήματος ή Υπηρεσίας για το Έτος									
ΜΠ-01								
ΜΠ-02									
Κ.Ο.Κ.									
ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΖΟΜΕΝΗΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ /ΥΦΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ /ΑΝΕΞ. ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ:							Το Σύνολο Προϋπολογιζόμενης Δαπάνης Υπουργείου /Υφυπουργείου /Ανεξ. Υπηρεσίας προκύπτει αθροίζοντας τα επιμέρους σύνολα Διοίκησης Υπουργείου/Υφυπουργείου και Τμήματος/Υπηρεσίας που το/την απαρτίζουν	

ΕΤΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ 2027

Α/α Κατά Σειρά Προτεραιότητας	Μαθησιακή Παρέμβαση / Θεματική Κατηγορία	Ομάδα Στόχος - Σε Ποιους Απευθύνεται	Αριθμός Ατόμων Προς Συμμετοχή	Αριθμός Επαναλήψεων	Χώρος Διεξαγωγής (εντός/εκτός υπηρεσίας)	Εντόπια Εκπαίδευση ή Εκπαίδευση στο Εξωτερικό	Προϋπολογιζόμενη Δαπάνη	Σχόλια*	Οργανισμός: (να σημειωθεί για ποιο/α Τμήμα/τα του Υπουργείου /Υφυπουργείου/Ανεξάρτητη Υπηρεσία αφορά, όπου ισχύει)
ΜΠ-01									
ΜΠ-02									
Επιμέρους Σύνολο Προϋπολογιζόμενης Δαπάνης Διοίκησης Υπουργείου ή Υφυπουργείου /υπαγόμενου Τμήματος ή Υπηρεσίας για το Έτος									
ΜΠ-01								
Κ.Ο.Κ.									
ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΖΟΜΕΝΗΣ ΔΑΠΑΝΗΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ /ΥΦΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ /ΑΝΕΞ. ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΤΟΣ:								Το Σύνολο Προϋπολογιζόμενης Δαπάνης Υπουργείου /Υφυπουργείου /Ανεξ. Υπηρεσίας προκύπτει αθροίζοντας τα επιμέρους σύνολα Διοίκησης Υπουργείου/Υφυπουργείου και Τμήματος/Υπηρεσίας που το/την απαρτίζουν	

* Στην στήλη «σχόλια» αναμένεται να παρατίθεται πώς προκύπτει η κοστολόγηση καθώς και διασύνδεση της παρέμβασης με συγκεκριμένες δραστηριότητες και δράσεις του οργανισμού που απορρέουν και από το Στρατηγικό του Σχεδιασμό, καθώς και οτιδήποτε άλλο κρίνεται ως χρήσιμη πληροφόρηση προς το Υπουργείο Οικονομικών

ΜΕΡΟΣ Β

Μαθησιακές Παρεμβάσεις (ΜΠ) για τις οποίες υποβάλλεται αίτημα για υλοποίησή τους από την ΚΑΔΔ (Κεντρικός Φορέας Διαχείρισης της Μάθησης) (με ένδειξη ιεράρχησης/προτεραιότητας)

Α/α Κατά Σειρά Προτε- ραιότητας	Μαθησιακή Παρέμβαση/ Θεματική κατηγορία	Ομάδα στόχος- Σε ποιους απευθύνεται	Αριθμός ατόμων προς συμμετοχή	Διάρκεια	Προτεινόμενο/α Έτος/η Υλοποίησης (τριετία προϋπολογισμού)			Σχόλια*	Οργανισμός: (να σημειωθεί για ποιο/α Τμήμα/τα του Υπουργείου /Υφυπ./Αν. Υπηρ. αφορά, όπου ισχύει)
					2025	2026	2027		
ΜΠ-01									
ΜΠ-02									
ΜΠ-03									
ΜΠ-04									
ΜΠ-05									
κ.ο.κ.									

* Στην στήλη «σχόλια» αναμένεται να παρατίθεται η διασύνδεση της παρέμβασης με συγκεκριμένες δραστηριότητες και δράσεις του οργανισμού που απορρέουν και από το Στρατηγικό του Σχεδιασμό, καθώς και στιδήποτε άλλο κρίνεται ως χρήσιμη πληροφορία προς το Υπουργείο Οικονομικών